

# 講座詳細

## 身体拘束・虐待防止

### 1. 虐待とは何か

類型	行為(概要)
①身体的虐待	身体を傷つけたり、傷つける恐れのある暴行を加える行為
②ネグレクト (介護放棄)	食事を与えなかったり、長時間放置したりする行為
③心理的虐待	暴言を吐いたり、拒絶したりする行為
④性的虐待	わいせつな行為をしたり、させたりする行為
⑤経済的虐待	財産を不当に処分したり、不当に財産を没収する行為



### 2. 身体拘束とは何か

#### (1)身体拘束とは

介護保険法における身体拘束禁止に関する規定

○サービスの提供にあたっては、当該入所者（利用者）又は他の入所者（利用者）等の生命又は身体を保護するために緊急やむを得ない場合を除き、身体拘束その他入所者（利用者）の行動を制限する行為を行ってはならない。

### 講座の内容解説

本講座では、まずは身体拘束について、身体拘束とは何か、身体拘束はなぜ問題なのか、身体拘束の廃止に向けての3つの原則と5つの方針について学びます。次に虐待について、虐待とは何か、虐待の種類と内容、介護職員はどう対応すべきか、虐待の廃止に向けて取り組むべきことについて学びます。

#### ■ カテゴリ：職能別（職種転換）

#### ■ 講義タイトルと学習時間

講義タイトル	学習時間(分)
・研修の目的	3
・身体拘束とは	5
・身体拘束がもたらす弊害	4
・身体拘束の影響	6
・3つの原則	5
・身体拘束廃止のための5つの方針	6
・虐待とは	3

### ココがキャリアアップに繋がる！

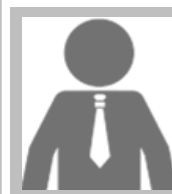
本研修の目的は、ご利用者様の権利を知り、どのような行為が身体拘束であるかを認識するとともに、ご利用者様の権利がどのように侵害されるか具体的な場面を知り、身体拘束・虐待の廃止に向けた取り組みができるようになることです。

#### ■ 学習時間：合計1時間

講義タイトル	学習時間(分)
・虐待の種類	5
・事業者および職員の責務	5
・虐待をどのように捉えるのか	8
・これから取り組むべき事	5
確認テスト	5

### Point

- 身体拘束について深く理解することができる
- 虐待とはなにか、種類と内容について学ぶことができる
- 廃止に向けてどのような取り組みができるか考えることができる



#### 担当者様のご意見

ご利用者様の権利を知り、身体拘束・虐待の廃止に向けた取り組みを積極的にできるようになるといいですね。

# 講座詳細

## リスクマネジメント

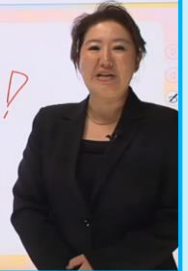
### 2. リスクマネジメントの背景

(2)リスクマネジメントに取り組むようになった背景

訴訟社会の到来



### 2. リスクアセスメント



### 講座の内容解説

本講座では、まずはリスクマネジメントとは何か、リスクマネジメントに取り組むようになった背景を知り、リスクマネジメントに取り組むためのプロセスについて学びます。次に、リスクマネジメントに必要な情報収集・分析・課題の明確化について、最後に対応策の検討・実施、さらに実施後の評価についても学びます。

### ココがキャリアアップに繋がる！

本研修の目的は、ご利用様が安心して生活を送ることができるように、必要な情報を収集し、環境・対人関係・ハード・ソフトウェアに潜むリスクを軽減、排除するために、リスクマネジメント活動を行えるようになることです。

### ■ カテゴリ：職能別（職種転換）

### ■ 講義タイトルと学習時間

講義タイトル	学習時間(分)
・研修の目的	3
・リスクマネジメントとは	4
・リスクマネジメントに取り組むようになった背景	4
・取り組み方針の決定	4
・職員の一丸となった取り組みのために	6
・リスクの分類と把握	8
・情報収集	5

### ■ 学習時間：合計1時間

講義タイトル	学習時間(分)
・分析	5
・解釈・関連付け・統合化	6
・対応策の検討・実施	6
・評価	4
確認テスト	5

### Point

- リスクマネジメントの基本を学ぶことができる
- 情報収集・分析・課題の明確化などを学ぶことができる
- リスクマネジメント活動を行えるようになる



### 担当者様のご意見

ご利用様が安心して生活をおくることができるように、リスクの知識を学ぶことは大切です。

# 講座詳細

## 腰痛予防

### 2. 腰痛とは何か

特異的腰痛と非特異的腰痛

特異的腰痛

⇒医師の診察および検査で原因が特定で

非特異的腰痛（外来受診者の85%）

⇒厳密な原因が特定できないもの。



### 2. 日常の場面において

②作業前体操、腰痛予防体操の実施

・関節可動体操

・軟部組織伸展体操

・筋再建体操

※痛みがすでにある場合には決して



### 講座の内容解説

本講座では、まず腰痛とは何か、介護における腰痛の原因、安心して働ける環境づくりについて学びます。次に、介護場面における腰痛予防策、日常場面における腰痛予防策、もし腰痛になった場合に慢性化させないための対策について学びます。

### ココがキャリアアップに繋がる！

本研修の目的は、福祉の専門職として、身体のしくみとボディメカニクスの基礎を理解し、ご利用者様にとって適切な介護技術を根拠をもって実践できるようになること。腰痛とは何かを学び、腰痛を予防し、安心して介護従事者として働くことです。

### ■ カテゴリ：職能別（職種転換）

### ■ 講義タイトルと学習時間

講義タイトル	学習時間(分)
・研修の目的	3
・腰痛の定義	4
・介護と腰痛	7
・安心して働ける環境づくり	7
・ボディメカニクスの活用	11
・福祉用具の活用	5
・自己管理	6

### ■ 学習時間：合計1時間

講義タイトル	学習時間(分)
・ストレス管理	5
・慢性化させないために 確認テスト	7
	5

### Point

- 介護における腰痛について学ぶことができる
- 様々な腰痛予防策について学ぶことができ、実践できるようになる
- 身体のしくみとボディメカニクスの基礎を理解できるようになる



### 担当者様のご意見

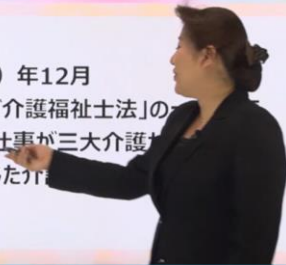
介護における腰痛の原因を知り、予防をして安心して働けるといいですね。

# 講座詳細

## ICF・アセスメント

### 2. 介護の概念

(1) 介護とは  
2007（平成19）年12月  
「社会福祉士及び介護福祉士法」の  
⇒介護福祉士の仕事は三大介護  
心身の状況に応じた介護



### 4. アセスメント

(2) 情報収集の方法と留意点  
①観察力を身につける  
・特別の目的のために見る力  
なぜ、そのような状態なのか  
⇒因果関係を追及する視点



### 講座の内容解説

本講座では、まず介護のプロセスに必要な知識、アセスメントとは何かを学び、ICFの視点について考えていきます。次に、介護過程の展開に必要な知識（PDCAサイクル、ICFに基づく視点、情報の解釈・関連付け・統合化、課題の明確化）について学びます。

### ココがキャリアアップに繋がる！

本研修の目的は、ご利用者様の尊厳ある暮らし、望む生活とはどのようなものか理解を深め、客観的に情報収集をし、ICFの視点で実践的な介護活動を展開することができるようになり、介護過程を理解し実践することができるようになることです。

### ■ カテゴリ：職能別（職種転換）

### ■ 講義タイトルと学習時間

講義タイトル	学習時間(分)
・研修の目的	4
・介護とは	4
・客観的で科学的な介護実践	6
・アセスメントとは	4
・情報収集の方法と留意点	4
・ICFとは	6
・連続的なサイクル	6

### ■ 学習時間：合計1時間

講義タイトル	学習時間(分)
・利用者の全体像をとらえる	7
・全体像をみる	5
・望む生活の実現のために	9
確認テスト	5

### Point

- 介護のプロセスに必要な知識、アセスメントとは何かを学ぶことができる
- ICFの視点で実践的な介護活動を展開することができるようになる
- 介護過程の展開に必要な知識を学ぶことができる



### 担当者様のご意見

ICFの視点とは何か考え、実践的な介護活動を展開できるようになれば、スキルアップにもつながりますね。

# 講座詳細

## メンタルヘルス

### 2. メンタルヘルスとは

(1) メンタルヘルスとは何か  
元々は、「精神的健康の保持向上」  
最近ではストレスでおこる心身の不調  
という意味も含まれるようになった。



### 1. ストレスコントロール

- ・ひどく疲れた
- ・へとへとだ
- ・だるい
- ・気が張り詰めている
- ・不安だ
- ・落ち着かない
- ・ゆううつだ
- ・何をしたらいいかわからない
- ・気分が晴れない



### 講座の内容解説

本講座では、まずはメンタルヘルスとは何か、こころの健康のために何を知り、息の長い職員であるために組織の人間関係について学びます。次に、もし辛くなった場合のストレスコントロール、レジリエンスとは何か、レジリエンス技術を身につける方法を習得し、最後に、相談するときはどこに相談したらよいかを学びます。

#### ■ カテゴリ：職能別（職種転換）

#### ■ 講義タイトルと学習時間

講義タイトル	学習時間(分)
・研修の目的	3
・メンタルヘルスとは何か	4
・自分を知る	6
・ストレスの原因を知る	5
・息の長い職員であるために	7
・ストレスはなくなる	9
・ストレスのコントロール	4

### ココがキャリアアップに繋がる！

本研修の目的は、ストレス等による心身の不調について理解でき、自己理解とともにストレスへの気づき、行動を起こすことができるようになり、こころの健康について理解し、行動を起こすことができるようになることです。

#### ■ 学習時間：合計1時間

講義タイトル	学習時間(分)
・レジリエンスとは	5
・技術を身につけるには	7
・どこに相談したらよいか	5
確認テスト	5

### Point

- 組織の人間関係について学ぶことができる
- レジリエンス技術を身につける方法を習得できる
- 心身の不調について理解ができる



#### 担当者様のご意見

自分のストレスに気づき、行動を起こすことができるようになるのはいいですね。

# 講座詳細

## 人権・個人情報保護

### 1. 個人情報

#### (2) 介護現場での法律の適応

医療・介護関係事業者における  
個人情報の適切な取扱いのためのガイドライン  
(平成16年12月24日通知、平成18年4月21日改正、平成20年9月17日改正)

社会福祉士および介護福祉士法 第...



### 2. 尊厳と人権

#### (1) 尊厳とは何か

介護における権利擁護と人権尊重

→他者の支援は必要としていても、  
権利の主体としての存在は何ら変わる...



### 講座の内容解説

本講座では、まず人間の尊厳と自立（尊厳とは何か、人権が脅かされる時、人権を守るには）について学びます。次に、個人情報とは何か、介護現場での法律の適応について理解を深め、最後にSNSにおける個人情報保護、これからの情報管理について学んでいきます。

### ココがキャリアアップに繋がる！

本研修の目的は、人権とは何かを考え正しく理解をし、尊厳を守るには何が必要か具体的に示すことができるようになり、個人情報についての知識を持ち、個人情報の保護を実践的に行うことができるようになることです。

### ■ カテゴリ：職能別（職種転換）

### ■ 講義タイトルと学習時間

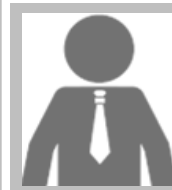
講義タイトル	学習時間(分)
・研修の目的	3
・尊厳とは何か	8
・人権が脅かされる時	5
・人権を守るには	8
・個人情報とは	4
・介護現場での法律の適応	5
・SNSとは	5

### ■ 学習時間：合計55分

講義タイトル	学習時間(分)
・SNSにおける個人情報	6
・これからの情報管理について	6
確認テスト	5

### Point

- SNSにおける個人情報保護、情報管理を学ぶことができる
- 人間の尊厳と自立について学ぶことができる
- 人権とは何かを理解し、個人情報の保護を実践できるようになる



### 担当者様のご意見

個人情報の知識を持ち、実践的に行えるようになれば、スキルアップにつながりますね。